

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №82 «Подсолнушек»

Согласовано  
Старший воспитатель  
Шагал Э.Ф. Шагалиева  
«31» 08 2023г.

Введено в действие  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад» № 82 «Подсолнушек»  
«31» 08 2023г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад №82 «Подсолнушек»  
Р.С.Исаева

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета от «31» 08 2023г.  
протокол № 1

Годовой план работы учителя – логопеда  
на 2023-2024 учебный год

Учитель-логопед  
Тухбатуллина Г.Г.

2023г.

## Анализ выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год

На 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. **Своевременная диагностика речевых нарушений (детей 6-7 лет);**
2. **Коррекция речевых нарушений;**
3. **Оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);**
4. **Методическая помощь воспитателям.**

Работа по реализации поставленных задач велась согласно индивидуальному годовому плану по следующим направлениям:

- *Организационное*
- *Диагностическое*
- *Коррекционно-развивающее*
- *Профилактически- просветительское*
- *Консультативное*

В интересах **организации** планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

1. График работы и циклограмма рабочей недели;
2. Список детей группы с ФФНР;
3. Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
4. Речевые карты на каждого ребёнка.
5. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2022-2023уч. год.
6. Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
7. Индивидуальная работа с детьми..

В рамках **диагностической** работы:

- В период с 1 по 15 сентября 2022г. мною было проведено углубленное обследование 15 детей ФФНР с целью выявления уровня развития речи детей.

Индивидуальное обследование по определению показателей речевого и интеллектуального развития **по программе Филичевой и Чиркиной «Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений**

**компенсирующего вида»,** проводилось в соответствии с годовым планом ДООУ на 2022– 2023 год, утвержденном на педагогическом совете №1, 2022– 2023 учебного года. При обследовании всех структурных компонентов речи активно использовался *картинный материал из «Альбом для логопеда» О.Б.Инишаковой, альбом по развитию речи Володиной, «Уроки логопеда» Косиновой.*

- Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей с целью скрининга развития. (Скрининг развития – это простой эффективный способ оценки развития навыков ребенка.)

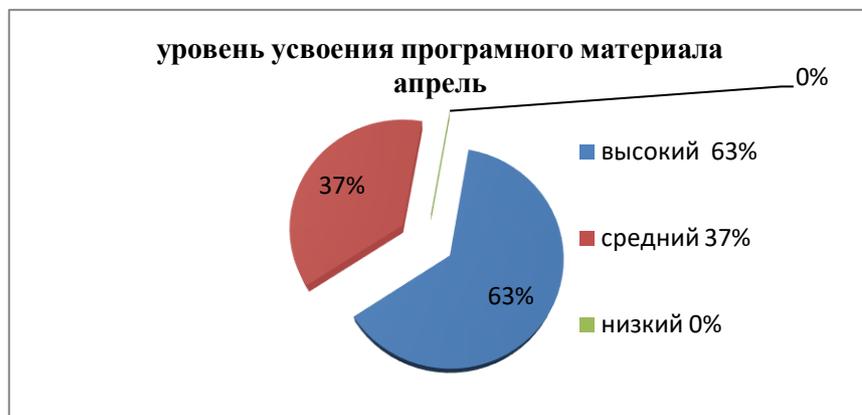
- Мониторинг речевого развития с целью отслеживания динамики развития речи в процессе коррекции.

По результатам обследования были выявлены 3 уровня развития: высокий, средний, низкий. Данные уровни сформированности речевого развития способны наиболее полно и четко представить картину речевого развития каждого дошкольника с речевой патологией и группы в целом на начало учебного года.



В связи с тем, что дошкольное учреждение с 01.10.2022 года по 15.01.2023 г. было закрыто на капитальный ремонт, Диагностика детей на промежуточный период не проводилось

По результатам обследования в апреле были выявлены 3 уровня развития: высокий, средний, низкий. Данные уровни сформированности речевого развития способны наиболее полно и четко представить картину речевого развития каждого дошкольника с речевой патологией и группы в целом на конец учебного года.



- Анкетирование родителей.

- Первичное обследование детей старшей группы с целью выявления детей с проблемами в развитии речи для формирования логопедической группы на 2022-2023 учебный год.

- Обследование детей по запросу воспитателей и родителей проводила в течении года.

**- Коррекционно-развивающей;**

Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

Ежедневно вела индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений с целью развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии.

В течение года проводила систематическую работу над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, графомоторных навыков, памяти, внимания, мелкой моторики, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты в форме фронтальных занятий. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

В периоды с 15 января по 30 мая вела кружковую работу по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлый язычок» для детей 4-5 лет, целью данной рабочей программы является развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и мелкой моторики у дошкольников с нарушениями речи.

**В результате**, в конце учебного года, у детей систематически посещающих логопедический кружок, по критериям оценок коррекционно – логопедической работы: укрепились мышцы артикуляционного аппарата, кисти рук детей стали более подвижными и гибкими. Дыхательные упражнения помогли выработать диафрагмальное дыхание, дети научились правильно распределить силу и продолжительность выдоха.

**- Профилактически- просветительской;**

За период с января по май проводила индивидуальные консультации с родителями, дала рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей и набора их коррекционную группу. Ознакомила с организацией и содержанием коррекционной работы по развитию речи в подготовительной логопедической группе.

Оформила «Логопедический уголок» по профилактике речевых нарушений.

Для воспитателей проводила индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

В течение учебного года, с целью обогащения своего опыта работы принимала активное участие в МО по теме самообразования.

***Республиканские конкурсы:***

- Победитель Республиканского конкурса творческих работ «Снежная сказка» в номинации новогодняя ёлочная игрушка «Ёлочная мастерская», диплом 1 степени

- «Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар» темасына багышланган II Республика күләм методик эшкәртмәләр конкурсы “ОББЭ (ООД) конспекты” номинациясендә I дәрәжә диплом. Альянс учителей

***Всероссийские конкурсы:***

- Победитель всероссийского конкурса «Фея знаний-6», в номинации «Лучший проект», диплом III степени

- Победитель всероссийского конкурса «Альманах логопеда», блиц-олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения», диплом III степени

***Республиканские конкурсы***

- Победитель республиканского интеллектуального конкурса “Юный декламатор” в номинации “Составление описательного рассказа по сюжетной картине”, диплом I степени.
- Победитель городского творческого конкурса «Радуга национальных культур» в номинации: «Многонациональное разноцветье», диплом III степени

#### **Публикации.**

- СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». Название работы «Кием күңел көзгесе, милләтнең йөзе». Танып белү проекты.
- Конспекта ООД по речевому развитию “Мой город – моя малая Родина” в сборнике материалов регионального семинара «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» г. Мамадыш

#### **Член жюри.**

- конкурс чтецов «Тукай безнең күңелләрдә
- в муниципальном конкурсе чтецов «Джалильские чтения»
- в региональном конкурсе чтецов “Юный декламатор”

Являюсь участником творческой группы по разработке и реализации проектов в рамках конкурсно – грантовой деятельности

#### **Выступления на семинарах**

- Мастер – класс “Развитие артикуляционного аппарата и мелкой моторики посредством инновационных технологий: биоэнергопластики сказкотерапии в условиях полилингвального воспитания” в городском семинаре для воспитателей, работающих в полилингвальных группах ДООУ по теме: “Современные подходы к образовательной деятельности в условиях полилингвальной среды” на базе МБДОУ №82 “Подсолнушек”, 29.09.2023
- Мастер – класс по теме: “Сөйләмендә кимчеләкләре булган мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән тирә – юньне өйрәнү процессын үстерү өчен “Фребель бүләкләре” жыелмасын куллану 10.03.2023 в рамках региональных курсов повышения квалификационной категории воспитателей ДОО “Методическое сопровождение профессионального развития воспитателя по обучению детей ТЯ в условиях реализации ФГОС ДО” на базе ФГБОУ ВО “НГПУ”

#### **- Консультативной;**

Проводила консультации для родителей на темы:

«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Организация и проведение артикуляционной гимнастики».

**Семинар-практикум:** «Семинар – практикум с участием детей «Наш веселый язычок»

«Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей».

**Семинар-практикум:** «Показ пальчиковой гимнастики».

**Консультация-всеобуч**

«Как заниматься с детьми дома»

-Как заниматься по логопедическим тетрадам.

Фонематический слух - одна из составляющих речевого развития.;

«Автоматизация звуков в речи.».

«Памятка для родителей "Правила речевого дыхания"».

Шесть приёмов для развития связной речи.

«Достижения детей по преодолению речевых недостатков».

«Готов ли ребёнок к школе?».

**Вывод:** Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022/2023 учебный год, результаты мониторинга детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года реализованы. И поставлены следующие задачи на

**2023-2024 учебный год:**

- 1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.**
- 2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедические группы.**
- 3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.**
- 4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.**
- 5. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.**

## Годовой план работы учителя – логопеда на 2023-2024 учебный год

**Цель:** своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

№ п/п	Содержание работы	Цель	Категория	Срок	Контроль
<b>1. Организационное направление</b>					
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	до 01.09.2023г.	кабинет, паспорт кабинета
2.	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	с 01.09 – 15.09.2023г. с 15.05 – 31.05.2024г.	документация
3.	Разработка рабочей программы, составление перспективной и календарный план работы с детьми в соответствии с ФОАП ДО, ФГОС ДО	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	с 01.09 – 15.09.2023г	рабочая программа
4.	Проработка методической литературы в соответствии ФОП ДО	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	В течении года	
5.	Составление циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией.	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	с 01 по 15 сентября	графики работы
6.	Составление индивидуальных коррекционных планов.	Проведение 2коррекционной работы с учетом	логопед	до 01.10.2023г.	индивидуальные планы работы

		речевого заключения и индивидуальных психофизических особенностей детей.			
7.	Продолжение работы по накоплению специальных коррекционных материалов для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	в течение года	
8	Анализ коррекционной работы	Эффективность коррекционной работы.	логопед	С 15.05 - 30.05.2024г.	отчет о проделанной работе
<b>2. Диагностическое направление</b>					
1.	Углубленное обследование детей ФФНР	Выявление уровня развития речи детей	дети подготовительной к школе логопедической группы ФФНР	сентябрь	речевые карты
2.	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей	Скрининг развития	Родители подготовительной к школе логопедической группы ФФНР	сентябрь	речевые карты
3.	Мониторинг речевого развития	Отслеживание динамики развития речи в процессе	дети подготовительной к школе	сентябрь январь май	речевой профиль. индивидуальное

		коррекции	логопедической группы ФФНР		планирование коррекционно-развивающих занятий
4.	Анкетирование	Результативность работы логопеда	родители детей логопедической группы ФФНР	октябрь февраль май	
5.	Первичное обследование детей	Выявление детей с проблемами в развитии речи. Формирование логопедической группы на 2023-2024 учебный год	дети старшей группы	Декабрь, январь	выписка из протокола ППк, акт обследования, предварительная комплектация
6.	Обследование детей по запросу воспитателей и родителей	Выявление детей с проблемами в развитии речи.	дети средних, старших и подготовительных групп	в течении года	речевая карта
<b>3. Коррекционно-развивающее направление</b>					
1.	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений	дети подготовительной к школе логопедической группы ФФНР	ежедневно	индивидуальные папки, расписание и план индивидуальных занятий

		дефекта, обусловленных формой речевой аномалии			
2.	Фронтальные занятия <ul style="list-style-type: none"> <li>● по формированию фонетико-фонематической стороны речи;</li> <li>● по подготовке к обучению грамоте</li> </ul>	С целью	подготовительная к школе логопедическая группа ФФНР	сентябрь – май	календарно- тематический план, конспекты фронтальных занятий
<b>4. Профилактическое направление</b>					
1.	Оформление « Логопедического уголка»	Профилактика речевых нарушений.	родители массовых групп	ежеквартально	Стендовые листы
<b>5. Просветительское направление</b>					
1.	<u>Родительское собрание:</u> «Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедические занятия в ДОУ.».	Знакомство с организацией и содержанием коррекционной работы по развитию речи в подготовительной логопедической группе.	родители детей логопедической группы ФФНР	сентября	Выступление на собрании.

2.	«Динамика речевого продвижения каждого ребенка»	Знакомство с результатами речевого развития  Подведение итогов	родители детей логопедической группы ФФНР	декабрь	Индивидуальные консультации
3.	«Итоги коррекционной работы за год»	Коррекционной работы за год	родители детей логопедической группы ФФНР	май	
4.	Открытые логопедические занятия.	Показ родителям методики и особенностей работы с детьми	Родители детей логопедической группы	декабрь, апрель	перспективный план работы с родителями, конспекты
5.	Открытые занятия для педагогов	Знакомство педагогов с особенностями методики работы с детьми с нарушениями речи	воспитатели групп	в течение года	календарно-тематическое планирование, планирование МБДОУ
6.	Участие в районных методических объединениях	Участие в методических объединениях	специалисты	в течение года	план работы методического объединения
<b>6. Консультативное направление</b>					
1.	<b>Темы консультаций для родителей</b> 1.«Организация и проведение артикуляционной гимнастики». <b>Практическая консультация:</b> «Семинар – практикум с участием детей «Наш веселый язычок» <b>2. Онлайн консультация "Биоэнергопластика</b>	Оказание помощи родителям	родители детей логопедической группы	Сентябрь  В течении года	перспективное планирование с родителями, выступление

	<p>как фундамент развития артикуляции".</p> <p>3. «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей».</p> <p><b>Семинар-практикум:</b> «Показ пальчиковой гимнастики».</p> <p><b>4. Консультация-всеобуч</b> «Как заниматься с детьми дома» -Как заниматься по логопедическим тетрадам.</p> <p>5. Фонематический слух - одна из составляющих речевого развития.</p> <p>6 «Автоматизация звуков в речи.».</p> <p>7. «Памятка для родителей "Правила речевого дыхания"».</p> <p>8. Шесть приёмов для развития связной речи.</p> <p>9. «Достижения детей по преодолению речевых недостатков».</p> <p>10 «Готов ли ребёнок к школе?»».</p>			<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	журнал учета консультаций
3.	Индивидуальные консультации для воспитателей лог групп по вопросам коррекции	Повышение эффективности коррекционной работы	воспитатели	по мере необходимости	журнал взаимосвязи учителя логопеда и воспитателя
	<p><b>Консультации для воспитателей :</b> «Фонематический слух – основа правильной речи!» «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей» семинар - практикум «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»</p>	Повышение эффективности коррекционной работы	педагоги		Протокол педагогического совета ДОУ
4.	Индивидуальные консультации	Помощь родителям	родители детей с проблемами в	по заявке родителей	журнал учета консультаций

			речевом развитии (не посещающих логопедическую группу)		
<b>7. Экспертное направление</b>					
1.	Анализ работы	Подведение итогов работы за учебный год	логопеды	май	отчет о проделанной работе
<b>8. Повышение уровня квалификации</b>					
1.	Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т. д).	Повышение уровня педагогического мастерства	воспитатели, педагоги, логопеды, специалисты		анализ, отчет, выступление, презентация. План работы.
2.	Принимать участие в работе совещаний, семинаров, проводимых в МО и ГМО	Повышение профессионального уровня, обмен опытом работы		По плану МО	План работы МО
3.	Городской семинар для воспитателей и логопедов по линии УО	Повышение профессионального уровня, обмен опытом работы		По плану УО сентябрь	План работы УО

Учитель-логопед : \_\_\_\_\_ / Тухбатуллина Г.Г.

